

明日から始めよう 情報モラルの授業



富山市情報モラル研修会
ワークショップ
2008.8.1
富山市立山室中部小学校
教諭 中川英司 笹原克彦

この時間の進め方

2学期から導入される教材

「事例で学ぶNetモラル」を活用して

- (1) 子供になって模擬授業を受ける
- (2) 教材を活用した授業を考える
教材の内容を見る
教材を活用した授業を考える
考えた授業を発表する
(1班3分以内でお願いします)

情報モラルの指導の問題点

- どの時間に指導するのか？
新学習指導要領では・・・
情報モラルの指導を明記 道徳の時間
- 保護者との連携をどう図るか
- 子供の実態把握をしていない
アンケート 保護者への啓蒙
- 教師の危機意識の有無、温度差
教師自身が知識を持っているか？
学校で使う以上、指導は当然
- 携帯電話の普及と使用のルール
家庭の問題を学校で指導するのか？
- 寝た子を起こすのでは？
- 学年に応じた指導は？内容・教材選定は？



情報モラルの指導の問題点

- どの時間に指導するのか？
新学習指導要領では・・・
情報モラルの指導を明記 道徳の時間
- 保護者との連携をどう図るか
- 子供の実態把握をしていない
アンケート 保護者への啓蒙
- 教師の危機意識の有無、温度差
教師自身が知識を持っているか？
学校で使う以上、指導は当然
- 携帯電話の普及と使用のルール
家庭の問題を学校で指導するのか？
- 寝た子を起こすのでは？
- 学年に応じた指導は？内容・教材選定は？



では、模擬授業です

拍手！



今の授業のポイント

- ・展開は教材に示された通り
- ・「光と影」を両方指導している
- ・なぜ迷ったのかを考える
葛藤、共感で自分の問題に
- ・でも、対応の仕方は指導する
知らないことは考えても分からない

教材を活用した授業を考える

情報モラルの授業が必要だと言うことはわかったけれど・・・

いつも意識しておくのは大事なことね。

でも、他にも指導しなくちゃいけないことはたくさんあるわ？

授業で指導するとなると・・・

- 学期に1回できれば、いい方かも
- ひょっとすると、年に1回ぐらいになるかも

教材を活用した授業を考える

今の子供たちに必要な指導は何だろう？

事例に出会ったときに、子供が対応できるか

教材の内容を見る

(各自で教材を選択)

教材を活用した授業を考える

(教材を絞ってグループで議論)

考えた授業のポイントを発表する

(3分間で手短かに)

教材の内容を見る

「事例で学ぶNetモラル」を見る

担任する児童の実態を思い浮かべながら、教材を見る。

各自、指導をしたらよいと思う単元をいくつか選択する。

時間は10分間です

授業案を考える

グループで、教材を一つに絞る。授業の展開を考え、ワークシートに書き込む。(「事例で学ぶ...」の教材セットを活用してもよい。)

- 学習のねらい

「児童に考えさせること」と

「教師が指導して児童に身に付けさせること」

- キーシーンの活用

どんな発問でどんなことを考えさせるか

どんな指導をするか

話すことを決めて、発表の練習を行う。

時間は20分間です

考えたことを発表する

発表の仕方

- 持ち時間は3分間
- 題材名
- 教材のあらすじ(キーシーンを使って)
- 学習のねらい
- 考えさせるとよい場面

話し合ったことをポイントを絞って発表しましょう

情報モラル授業のポイント

授業で指導する

(できれば、学期に1度)

指導すべきことは指導する

心の葛藤場面を埋め込んでおく

使い始めたときには、

知識があるようにする

取り組みを家庭に知らせる

教師自身も知識を持つ

情報モラル授業のポイント



授業で指導する(できれば、学期に1度)

- 中学校につながる6年生は必須

指導すべきことは指導する

- 考えるだけでは、適切な対応が分からない

心の葛藤場面を埋め込んでおく

- 自分だったらどうするだろう
- 自分も同じことをするかもしれない

同じ場面に出合ったときの**気持ち**
その時の**対応の仕方**



情報モラル授業のポイント



使い始めたときには、知識があるようにする

- まだ使っていないから大丈夫、ではなく、
使うより先に教えておく

ネットの事件はスピードが速い

対応が、後手に回りがち



情報モラル授業のポイント



使い始めたときには、知識があるようにする

- まだ使っていないから大丈夫、ではなく、
使うより先に教えておく

- 中学校からでは、手遅れかも



情報モラルで指導すること



使い始めたときの知識とは

- 学校裏サイト、ブログ、掲示板
- チェーンメールは不幸の手紙
- インターネットの使い方を指導していますか
「不適切なサイトに出会ったら」
「誰が発信した情報なのか」
「見つけ学習でいいの？」
「著作権を守る」
- コンピュータ室のルール
- 友達の作品を大切にする



情報モラル授業のポイント



使い始めたときには、知識があるようにする

- まだ使っていないから大丈夫、ではなく、
使うより先に教えておく

- 中学校からでは、手遅れかも

取り組みを家庭に知らせる

- 暮らしの基盤は家庭にある

教師自身も知識を持つ

- 「新しいことはよく分からないんです」
例えば、最新の専門知識がない医者にも
皆さんはどう反応しますか？



というわけで



子供たちは、われわれよりも
さらに進んだ情報社会に生きる

社会での生き方を指導するのが
大人の役割です

